

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»**



Утверждаю
Директор ГБПОУ МО
«УОР № 3»
В.Е. Аратов
« 15 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Московской области
«Училище (техникум) олимпийского резерва № 3»

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании
Педагогического совета ГБПОУ МО «УОР № 3»
«14» апреля 2021 г., Протокол № 167

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в рамках ежегодной экспертизы деятельности Училища.

В состав комиссии по самообследованию вошли: заместители директора, руководители всех структурных подразделений, преподаватели, тренеры училища. К самообследованию также были привлечены представители работодателей. В процессе самообследования проведен анализ деятельности всех структурных звеньев училища, проведена проверка выполнения лицензионных требований и нормативов, установленных в лицензии государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Училище (техникум) Олимпийского резерва № 3»; проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по представляемым к анализу основным образовательным программам на соответствие их федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Были изучены основные направления деятельности училища, его потенциал, условия реализации образовательных программ.

Училище реализует основную образовательную программу с одновременной подготовкой квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту для пополнения спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским видам спорта.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Училище олимпийского резерва по баскетболу» было создано Постановлением Правительства Московской области № 853/34 от 04.09.2006г. с целью подготовки спортсменов высокого класса для пополнения сборных команд России по олимпийским видам спорта и подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием. На основании Приказа № 109 от 14 мая 2014 «О переименовании ГБОУ СПО МО «УОР по баскетболу» Училище переименовано в ГБПОУ МО «УОР № 3».

Учредителем и собственником имущества Учреждения, необходимого для выполнения Учреждением своих уставных задач, является Московская область. Полномочия собственника от имени Московской области осуществляет

Министерство имущественных отношений Московской области. Функции и полномочия учредителя от имени Московской области осуществляет Министерство физической культуры и спорта Московской области (далее – Учредитель)

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Училище (техникум) олимпийского резерва № 3» Сокращенное наименование: ГБПОУ МО «УОР № 3».

Юридический адрес и местонахождения ГБПОУ МО «УОР №3»: 140170, Россия, Московская область г.о. Химки мкр. «Планерная» владение 1 ООО «Олимпийский учебно-спортивный центр «Планерная».

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

Училище осуществляет реализацию основной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации - педагог по физической культуре и спорту.

Свой статус техникума училище приобрело в 2012 году в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 19 июня 2012 года № 1660 «О государственной аккредитации образовательных учреждений в Московской области».

Училище осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Московской области, нормативно-правовыми документами Министерства физической культуры и спорта Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом ГБПОУ МО «УОР №3».

Основными задачами училища являются:

- развитие олимпийских видов спорта, создание необходимых условий для успешного выступления спортсменов Московской области во всероссийских и международных соревнованиях;

- обеспечение условий получения образовательной и профессиональной подготовки высококвалифицированных спортсменов;
- обеспечение круглогодичной специализированной подготовки обучающихся Учреждения - кандидатов в члены и членов спортивных сборных команд Московской области и Российской Федерации;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для физического, образовательного, нравственного и духовного развития обучающихся и спортивного совершенствования подростков и молодежи Московской области, а также иных граждан путем проведения на регулярной основе учебных, тренировочных занятий, соревновательной, спортивно-оздоровительной и научно-методической работы;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах в области физической культуры и спорта со средним профессиональным образованием;
- пропаганда здорового образа жизни и привлечение молодежи к физической культуре и спорту;
- содействие гармоничному, интеллектуальному, нравственному развитию разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, творческой активности, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Учредительные документы.

1. Устав образовательного учреждения.
2. Договор образовательного учреждения с учредителем.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность училища.

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.

- Положение о библиотеке.
- Положение о внутриучилищном контроле.

- Положение о приемной комиссии.
- Положение о кураторе.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Правила внутреннего распорядка училища.
- Положение об охране труда.
- Программа деятельности и развития училища.
- Договоры с образовательными учреждениями на учащихся.

2. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

- Положение о материальном стимулировании работников.
- Положение о материальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
- Положение о стипендиальной комиссии.
- Штатное расписание.
- Договоры по аренде спортивных сооружений.

3. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.

- Положение о методической работе.
- Положение о предметных (цикловых) комиссиях.
- Положение о журнале учебных занятий.
- Учебный план, графики учебного процесса, расписания занятий.
- Положение об учебной и производственной (педагогической) практике студентов.
- Положение по организации и защите выпускной квалифицированной работы.
- Положение о стипендиальном обеспечении и социальной поддержке студентов.
- Положение о порядке аттестации педагогических работников.

4. Локальные акты, регламентирующие учебно-спортивную работу.

- Положение о спортивной части.
- Положение о тренерском совете.

- Положение об учебно-тренировочных сборах.
- Положение о просмотрных сборах.
- Положение о приеме.
- Должностные инструкции для сотрудников СЧ.
- Инструкции по ТБ при проведении учебно-тренировочных занятий.
- Правила соревнований и календари спортивной подготовки по специализациям.
- Программы подготовки по видам спорта.
- Договоры со спортивными организациями о совместной деятельности.
- Журналы групп подготовки.
- Журнал тренерских советов.

5. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.

- Положение о совете образовательного учреждения.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение о студенческом самоуправлении.
- Планы работы по отделам.

6. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство.

- Номенклатура дел.
- Инструкция по делопроизводству.

В целях организации работы по набору студентов в училище разработаны Правила приема в ГБПОУ МО «УОР № 3», Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии.

Объем и структура приема обучающихся в училище на обучение за счет средств госбюджета Министерства по физической культуре, спорту и работе с молодежью Московской области определяется в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно Учредителем - Министерством физической культуры и спорта Московской области.

Училище комплектуется из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в спорте, прошедших предварительную подготовку в ДЮСШ,

ДЮСШОР, на конкурсной основе.

Формами конкурсного отбора в училище являются:

- результаты выступлений спортсменов – кандидатов на официальных всероссийских и международных соревнованиях;
- результаты вступительных испытаний, с 2013г. конкурс аттестатов.

Все абитуриенты при поступлении в училище проходят медицинское обследование (Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 г. № 697) и психологическое тестирование, результаты которых учитываются при конкурсном отборе.

Кроме того, абитуриенту и его законному представителю представляется информация о требованиях по общефизической и специальной подготовке для зачисления в группы на этапах подготовки, требования к выполнению планов спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) училища позволяет обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности. Образовательная деятельность, осуществляемая училищем, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Работа в училище осуществляется согласно комплексному плану работы на 2017-2018 учебный год. Ежегодно подводятся итоги деятельности училища.

Образовательная деятельность в училище осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Московской области, регистрационный № 77107 от 31 мая 2017 г., серия 50 Л 01 № 0008987 по основной образовательной программе: 49.02.01 Физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре и спорту. Срок действия лицензии - бессрочно.

Училище имеет свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 4213 от 20 октября 2017 года серия 50А01 № 0000175 по ООП СПО 49.02.01 Физическая культура квалификация - педагог по физической

культуре и спорту

Свидетельство об аккредитации действительно по 05 мая 2021 года.

Училище имеет круглую печать с изображением государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, иные печати и штампы, бланки, символику.

Училище от своего имени заключает договоры, осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В настоящее время училище представляет собой мощную структуру, полностью обеспечивающую сложный многогранный процесс подготовки высококвалифицированных спортсменов и специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Целью работы педагогического коллектива ГБПОУ МО «УОР №3» является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования интегрированного со спортивной подготовкой. Для реализации этой цели работа администрацией и педагогическим коллективом велась по созданию условий, обеспечивающих получение качественного образования и подготовки резерва спортивных сборных команд России и высококвалифицированных спортсменов.

Использовались современные формы организации образовательного процесса, современные технологии, методы и средства обучения, совершенствовалась воспитательная работа, проводился качественный спортивный отбор и обеспечение круглогодичной специализированной спортивной подготовки выпускников УОР.

В соответствии с п.3 п.12. Положения об училище олимпийского резерва (утв. Приказом Госкомспорта РФ от 05.03.2004 № 194) программа обучения в

училище состоит из двух частей – образовательной и спортивной. Училище реализует образовательную программу СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Училище осуществляет круглогодичную организацию учебно-тренировочного процесса. Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя: проведение учебно-тренировочных и спортивных соревнований, обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, бесплатным питанием и проживанием, медицинским обслуживанием, проездом на учебно-тренировочные мероприятия и спортивные соревнования.

Подготовка ведётся по 4 олимпийским видам спорта в учебно-тренировочных группах, группах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Учебный процесс в училище строится в соответствии с утверждённым учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом училища.

3. Система управления

Управление училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивое развитие училища и строится на принципах демократичности и гуманности, научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в плане работы училища.

Для управления характерны мотивационный подход, система контроля, которая включает элементы мотивации и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе, выявление и обобщение оригинальных идей передового опыта образовательной деятельности.

Директор училища и его заместители имеют хорошую теоретическую подготовку, опыт практической работы. Их деятельность отличают согласованность и взаимопонимание. Это является одним из основных факторов, обеспечивающих устойчивое и оперативное управление всеми сферами жизнедеятельности училища.

Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в педагогическом и тренерском коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение задач уставных задач училища: подготовка олимпийского резерва страны по профилирующим видам спорта, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей спортсменов - студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Для управления училищем в соответствии с уставными требованиями директор формирует:

1. Наблюдательный Совет.

2. Педагогический совет.

3. Тренерский совет.

Состав Наблюдательного Совета училища, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяется Уставом училища. Непосредственное управление деятельностью училища осуществляет директор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, воспитательной работы, спортивного совершенствования студентов в училище создан педагогический совет. Заседания педагогического совета проводятся согласно плану работы училища. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы реализации ФГОС СПО, модернизации среднего профессионального образования, состояния успеваемости студентов и совершенствования учебного процесса.

Управление учебной работой осуществляет заместитель директора по учебной работе, за спортивную работу отвечает заместитель директора по спортивной работе, за воспитательную работу отвечает старший воспитатель. Ими решаются оперативные вопросы управления учебным процессом. Эффективность деятельности структурных подразделений обеспечивается разработанными должностными инструкциями и локальными актами.

Взаимодействие структурных подразделений организуется годовыми и месячными планами работы училища, утверждаемыми директором.

Организация управления и взаимодействие со структурными подразделениями училища соответствует уставным требованиям и обеспечивает гибкость и оперативность выполнения основных функций и задач учебного заведения.

Функции указанных советов регламентированы внутренними нормативными документами училища.

Наблюдательный Совет училища - постоянно действующий коллегиальный высший орган управления, созданный в соответствии с Законом РФ «Об

образовании», Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» Его состав, порядок избрания, организационная структура, регламент работы и принятия решений определяются Уставом училища. Цель совета - обеспечить эффективное и качественное функционирование и развитие училища.

Психологическая служба в ГБПОУ МО «УОР № 3» была создана в 2007 г., но плодотворно функционирует с 2011г. Работа психологической службы строится в комплексе с воспитательной работой и подчинена общему планированию, организации и руководства образовательным и тренировочным процессами.

В училище действуют 2 предметно-цикловые комиссии:

ПЦК общегуманитарных и математических дисциплин;

ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Предметно-цикловыми комиссиями руководят опытные преподаватели. На заседаниях комиссий организуется обсуждение докладов, методических рекомендаций, рабочих программ, материалов промежуточной и итоговой аттестации студентов, проводится обмен опытом, корректируется содержание учебных дисциплин, вырабатываются единые методические подходы к обучению и др. Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется локальными актами, руководители и методисты назначаются на свои должности директором училища.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основными субъектами управления являются Наблюдательный Совет училища. В Совет училища вошли представители администрации, педагогического коллектива, студенческой общественности, коллектива работников училища и представителей общественных организаций.

Администрация определяет совместно с Советом училища стратегию ее развития, представляет её интересы в государственных и общественных

инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности училища, создает благоприятные условия для развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют: педагогический совет – коллективный орган управления училища, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития профильного обучения, рассматривает проблемы, подготовленные учебно-методическим советом, административным советом, администрацией училища, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен административным советом, методическим советом.

В административный совет входят директор и его заместители. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в образовательный процесс УОР. Собирается еженедельно и подчиняется директору.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием училища, контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности студентов, работу органов студенческого самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в училище, отслеживает уровень воспитанности студентов. Осуществляет связь с другими инновационными учебными заведениями. Руководит работой педагогических кадров, методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в училище.

Заместитель директора по спортивной работе организует спортивную работу со студентами, тренировочный процесс по спорту. Контролирует проведение

учебно-тренировочных занятий, посещаемость студентов на этих занятиях, совместно с тренерами составляет график выезда на соревнования, расписание тренировок и график прохождения тренерской практики по избранным видам спорта.

Председатель методического совета организует работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, по обобщению и распространению педагогического опыта, по повышению педагогического мастерства профессиональной компетенции преподавателей. Возглавляет работу методического совета.

Инженер по ОТ проводит мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, студентов на территории училища, по антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму, по гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории УОР.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень преподавателей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Творческая группа преподавателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, объединяет преподавателей различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна педагогическому совету.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием студентов. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества

питания обучающихся.

Пятый уровень организационной структуры – уровень студентов.

По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем соуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения студента в субъект управления.

Студенческий совет – орган студенческого самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность студентов. Органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность со Студенческим советом. Направляет работу студентов куратор группы.

Студенческий совет - реализует функции соуправления и самоуправления. В условиях (участвующего) управления студенты создают свои органы: студенческий совет, совет общежития. Самоуправление - важнейшее звено системы управления, которое обеспечивает дополнительные возможности для эффективного образования, создаёт необходимые условия для развития самостоятельности студентов. В этих условиях между педагогами и студентами возникают и крепнут отношения доверительности, создаются благоприятные и мотивационные связи для формирования открытости, взаимопонимания, творчества. Расширяются рамки досугового времяпровождения студентов в связи с участием в решении важных управленческих вопросов. Имеет место равноправное сотрудничество педагогов и студентов.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров, в соответствии с которыми для каждого разработаны должностные инструкции. Делопроизводство осуществляет специалист по кадрам.

4. Участники образовательного процесса

Кадровое обеспечение

Кадровая политика в училище в настоящее время – это системная и постоянная работа по эффективному использованию персонала, которая состоит из кадрового учета, подбора, аттестации и продвижения кадров, развития и совершенствования персонала.

В настоящее время в училище подготовку специалистов осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогического состава 62 человека (преподаватели (18), тренеры (34), иные педагогические работники (2), воспитатели (8).

Уровень образования педагогов училища соответствует требованиям к преподавательским кадрам учреждения среднего профессионального образования, так как все специалисты имеют базовое образование, соответствующее направлению работы

Кадровые условия реализации ООП СПО по состоянию на 01.04.2021г.

Педагогические работники	Штатные		Внутренние совместител и		Внешние совместители	
ВСЕГО	7				11	
Образовательный ценз педагогических работников:						
<i>Высшее профессиональное образование</i>	7				11	
<i>Среднее профессиональное образование</i>	-	-	-			
<i>Базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин</i>	-	-			-	
<i>Имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере</i>	7				11	

Имеют квалификационные категории – всего:	4				5	
из них: <i>высшую категорию</i>	1				2	
из них: <i>первую категорию</i>	3				3	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	7				11	
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	-	-	-	-	-	

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в училище, по всем блокам дисциплин, и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности.

Работа с личными делами сотрудников ведется в соответствии с ТК РФ. В личном деле имеются фотографии каждого работника, трудовые и медицинские санитарные книжки. С каждым работником заключен трудовой договор. Трудовых споров не возникало. Педагогический состав стабильный. За последний год состав изменился незначительно.

5. Состояние учебно-воспитательной работы.

В соответствии с лицензией училищу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее ООП СПО) по кодам специальностей с присвоением квалификации: *49.02.01 Физическая культура* – «Педагог по физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10

месяцев на базе среднего общего образования.

ООП реализуется на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО. Образовательная деятельность ведется по очной форме обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала

Подготовка специалистов по специальности *«Физическая культура»* осуществляется в училище с 2006 года. Выпускники училища получают диплом государственного образца с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту». Училище является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена Московской области.

Контрольные цифры приема выполняются на 100 %. Численность студентов в училище зависит от Государственного заказа и составляет 134 человека.

Начало учебного года 1 сентября. Обучение проводится между утренними и вечерними тренировками. Преподавание ведется силами преподавателей училища, тренерами, преподавателями–совместителями.

Основные формы организации учебного процесса: классно-урочная, групповая, индивидуальная.

Выбирая методики преподавания, педагоги отдают предпочтение развивающим методикам, учитывающим индивидуальные особенности студентов, способствующим формированию устойчивых навыков самостоятельной работы, осваивают новые педагогические технологии обучения.

Объем и структура приема студентов на первый курс для обучения за счет средств бюджета соответствует государственному заданию на оказание государственных услуг по организации предоставления среднего профессионального образования.

6. Анализ основной образовательной программы подготовки специалистов.

Подготовка специалистов в училище осуществляется на основании сформированной основной образовательной программе углубленной подготовки. ООП углубленной подготовки направлены на приобретение углубленных общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации усложненных видов профессиональной деятельности в соответствии с более высокой квалификацией специалиста среднего звена.

ООП имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник УОР в результате освоения ООП специальности Физическая культура будет профессионально готов к таким видам деятельности как: организации и проведения учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности.

Образовательные программы среднего общего образования на 1 курсе реализуются в пределах основных образовательных программ СПО с учётом профиля получаемого образования.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура учебных планов по основным профессиональным образовательным программам обеспечивает равномерность нагрузки студентов по курсам и семестрам и определяет порядок изучения дисциплин. Изменения в

учебные планы вносятся на основании решения методического или педагогического совета училища

Сроки освоения ООП в части выполнения требований к продолжительности теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО по заявленной на аккредитацию специальности.

Анализ содержания рабочих программ по дисциплинам и производственной практике студентов показал, что они направлены на выполнение ФГОС СПО по получаемой специальности и присваиваемой квалификации.

Для совершенствования учебного процесса по аккредитуемой специальности требуется продолжить работу по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фондов оценочных средств по ФГОС СПО, приступить к созданию учебно-методических комплексов дисциплин на электронных носителях.

7. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий и образовательной программе для специальности Физическая культура и формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются училищем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО.

Учебная деятельность в училище регламентируется комплексом стандартов и положений по организации учебного процесса и методической работы, являющихся частью системы менеджмента качества.

Образовательный процесс строится с учетом специфики образовательной организации (спортивный и тренировочный процесс), возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на расширение возможностей обучающихся в профессиональном самоопределении, повышении

квалификации, специальной, физической, общекультурной и спортивной подготовке выпускников и включает теоретическое обучение, производственную практику и воспитательную работу с обучающимися.

В образовательном процессе применяются различные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, технологии личностно-ориентированного, проблемного, развивающего, дифференцированного обучения, использование которых способствует повышению эффективности педагогического труда и мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

В училище установлены основные виды учебных занятий, такие, как урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение рефератов, курсовой работы (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы. Сроки проведения различных видов учебных занятий устанавливаются учебным планом и годовым календарным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями преподавателей со студентами не превышает 36 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 мин, что соответствует нормативным требованиям училищ олимпийского резерва. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

8. Организация практики.

Основными видами практики студентов являются: учебная и

производственная, включая преддипломную практику.

Производственная практика студентов проводится, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между училищем и этими организациями.

Требования к организации практики определяются ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с ФГОС СПО.

Практика проводится на базе МБОУ СОШ № 3, СДЮСШОР № 1; Муниципальное бюджетное учреждение Ленинского муниципального района Московской области «Городской центр спорта», на основе прямых договоров, заключаемых между администрацией училища и директорами образовательных учреждений.

Производственная практика организуется и проводится согласно Положению о производственной и учебной практике в сроки, определяемые учебным планом училища.

Содержание всех этапов производственной практики определяется программой практики, которая разработана преподавателями профессиональных модулей.

По итогам практики студенты представляют дневник, аттестационный лист, отчет. Анализ характеристик студентов и отчетов по практике свидетельствует о том, что большинство практикантов хорошо применяют теоретические знания на практике.

В целях совершенствования производственного обучения перед прохождением практики обговариваются вопросы с директорами, преподавателями баз практик. На тренерском совете проводится производственное совещание с тренерами – преподавателями по проведению учебно – спортивной практики по видам спорта.

9. Психологическое сопровождение в ГБПОУ МО «УОР №3».

Цель: Создание условий психологической комфортности для всех участников учебно-воспитательного и спортивно-тренировочного процесса в училище, учитывающих индивидуальные способности и интересы студентов.

Задачи:

1. Способствование формированию эмоционально-позитивного, познавательного и мотивационного совершенствования личности студентов.
2. Отслеживание уровня психологического и интеллектуального развития студентов.
3. Психокоррекционная помощь студентам, имеющим те или иные психологические проблемы и вопросы.
4. Развитие сотрудничества и взаимодействия между психологом, педагогами, воспитателями и тренерским составом в процессе обучения и воспитания.
5. Психологическое просвещение студентов, воспитателей, педагогов направленное на повышение психологической культуры.
6. Содействие личностному самоопределению.
7. Психологическое сопровождение и профилактика стресса во время учебного процесса.
8. Профилактика деструктивного разрешения конфликтов, эмоционального выгорания педагогов, воспитателей, тренерского состава, проведение тренингов на сплочение педагогического коллектива.

Основные направления деятельности:

1. Психодиагностика и психологическое просвещение
2. Коррекционная и развивающая деятельность.
3. Психологическое консультирование педагогов, тренерского состава и родителей.

4. Методическое обеспечение. Психологическое самообразование, аналитическая и исследовательская деятельность.

В программу психологического сопровождения входят

✓ консультации и беседы для педагогов, воспитателей и тренерского состава;

✓ индивидуальные беседы и консультации для студентов;

✓ диагностика;

✓ психокоррекция;

✓ просвещение и профилактические мероприятия.

Этапы психологического сопровождения:

1 этап. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В этот период проходит изучение учащихся, выявление их интересов, способностей к обучению, лидерских способностей, психологического климата в группах, через тестирование, организацию наблюдения за студентами во время и вне образовательного процесса, беседы с педагогами, кураторами, тренерским составом и воспитателями. Одновременно с этим происходит ознакомление педагогов с особенностями студентов. В первый месяц адаптации обучающимся очень важно как можно ближе познакомиться с другими обучающимися в группе. Происходит анализ конфликтных ситуаций, возникающих среди студентов, между студентами и педагогами и т.д., причин затруднений в период адаптации. Вся полученная в процессе данной работы информация используется при проведении круглого стола, на ПЦК, методических советах. Данное мероприятие позволяет выявить те трудности, с которыми сталкиваются все субъекты образовательного процесса, а также найти пути выхода из создавшейся ситуации, выслушав мнение самих обучающихся, их педагогов и воспитателей.

В результате этого для студентов сокращается период адаптации, педагоги могут эффективно организовать учебный процесс.

2 этап. Психологическое сопровождение оценки и развития профессионально-важных качеств (ПВК) личности обучающегося, способствующего профессиональному самоопределению, соотнесению своих возможностей с реальными требованиями выбранной специальности. Формирование ПВК происходит в ходе освоения профессиональной деятельности. В целом эта работа приводит к образованию ключевых квалификаций, которые формируют готовность специалиста к профессиональной деятельности.

Формы работы: развивающие занятия (групповые и индивидуальные), профориентационные часы, психологические игры, акции, занятия как познавательные по развитию зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, так и эмоционально-волевые по развитию коммуникативных качеств личности.

3 этап. Психологическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников, подготовки их к самостоятельной трудовой деятельности.

В процессе обучения педагог ведет мониторинг личностного и профессионального развития обучающихся, результаты которого становятся основой для построения траектории дальнейшего профессионального развития выпускников.

Для них организуются занятия по профессиональному самоопределению, на которых они знакомятся с особенностями будущей профессии, обсуждаются успешность профессионального обучения и личностного развития выпускников, выявляются недоработки и рассматриваются пути изменения данной ситуации в работе.

Задача этого этапа – способствовать развитию личностных компетенций студентов ведущих к профессиональной и жизненной успешности.

Работа в данном направлении обеспечивает профессиональную мобильность, продуктивность профессиональной деятельности, способствует профессиональному росту, повышению квалификации будущего выпускника-педагога.

4 этап. Психологическое сопровождение обучающихся “группы риска”.

Первоначально (по диагностике на первом этапе) выявляются учащиеся с трудностями в адаптации, отклонениями в поведении на основе наблюдения, результатов диагностики, бесед с педагогами. После чего для каждого студента “группы риска” разрабатывается индивидуальный план работы.

Формы работы: наблюдение за обучающимися, тестирование, психолого-педагогический консилиум по адаптации, заседание ПЦК и метод советов по уточнению списков учащихся “группы риска”, составление индивидуального плана работы со студентами “группы риска”, индивидуальные коррекционные беседы, групповые коррекционные занятия, профилактические беседы.

В результате работы с подростками наблюдается положительная динамика в направлении снижения агрессивности, повышения мотивации обучения, освоении правил социального поведения и взаимодействия с другими людьми.

10. Психодиагностика и социально-психологические исследования.

1. Вводная диагностика 47 человек (в диагностике приняли участие студенты первых курсов):

1. Потребность в одобрении (ПО).
2. Мотивация к достижению успеха (МДУ).
3. Состояния близкие к депрессии или уровень депрессии (УД).



Первая колонка:

Данная методика определяет потребность в одобрении (ПО), значимость для студента мнения и оценок окружающих его людей и, прежде всего, – значимых близких. Авторы – Д.Краун и Д.Марлоу.

1. Выше 14 баллов (18 студентов) 38 %, свидетельствует о достаточно высокой потребности студента в одобрении и, возможно, требует коррекции формы общения с ним педагогов, тренера. Желательно уделять такому спортсмену больше внимания, понаблюдать, как складываются его отношения в спортивном коллективе, помочь ему в адаптации к новым условиям. Стремление заслужить одобрение, похвалу является сильным мотивом для активной деятельности и общения. Не исключено, что спортсмены с высоким показателем ПО отличаются ответственностью, дисциплинированностью, старательностью, что не должно оставаться без поощрения со стороны педагогов и тренерского состава.

2. Результат ниже 6 баллов (3 студента) 6 %, свидетельствует о низкой степени в потребности одобрения, может дополнительно указывать на некоторую степень «асоциальности» студента. В то же время спортсмен, демонстрирующий

независимый стиль поведения, может обладать высокой психо-эмоциональной устойчивостью, что полезно для успешной спортивной самореализации.

3. Результат от 7 до 13 баллов (26 студентов 59%) говорит о средней степени потребности в одобрении, стабильном восприятии.

Вторая колонка:

Данная методика определяет силу мотивации к достижению успеха (МДУ).

Автор – Т.Элерс.

1. Результат ниже 10 баллов (0 студентов), показывает низкую МДУ в деятельности.

2. От 11 до 16 баллов (13 студентов 29 %), свидетельствует о среднем уровне проявления мотивации

3. 17-20 баллов (12 студентов 27%), отражают умеренно высокий уровень мотивации,

4. Результат выше 21 балла (22 студента 46%) указывает на очень высокий уровень мотивации к достижению успеха в деятельности.

Считается, например, что те, кто боится неудач, предпочитает малый или, наоборот, слишком большой уровень риска. Чем выше МДУ, тем ниже готовность к риску и ниже надежда на успех.

Третья колонка:

Данная методика позволяет диагностировать депрессивные состояния и состояния, близкие к депрессии (УД). Автор - Зунге, адаптировала опросник Т.Балашова.

1. Уровень депрессии не более 50 баллов 96%, свидетельствует состояние «без депрессии».

2. Диапазон результатов от 50 до 59 баллов 4%, даёт основание говорить о легкой депрессии ситуативного или невротического характера.

3. Диапазон 60-69 (нет), диагностирует субдепрессивное состояние или маскированную депрессию.

4. Диапазон результата более 70 баллов (нет), свидетельствует о истинном депрессивное состояние.

На основании данной диагностики выявлена «группа риска» студентов первокурсников.

Диагностика уровня тревожности Филлипсу

		Повышенна я тревожност ь:	Высокая тревожност ь:
№	Факторы	кол-во	кол-во
1	Общая тревожность	27	14
2	Переживания социального стресса	3	1
3	Фрустрация потребности в достижении успеха	17	3
4	Страх самовыражения	16	4
5	Страх ситуации проверки знаний	15	2
6	Страх несоответствия ожиданиям тренера	18	2
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	18	2
8	Проблемы и страхи в отношениях с педагогом	4	-

Самый большой процент тревожности связан со страхом несоответствия ожиданиям тренера и низкая сопротивляемость стрессу; общая тревожность вызвана со сменой социальных условий студента, новые педагоги, тренер, воспитатели, адаптация к общежитию и новым друзьям.

Проведены индивидуальные и групповые консультации по темам:
«Агрессия и способы управления агрессивным поведением», «Сила воли и

уверенность», «Толерантность», а также проведены беседы с учащимися на развитие эмпатии, сочувствия, сопереживания.

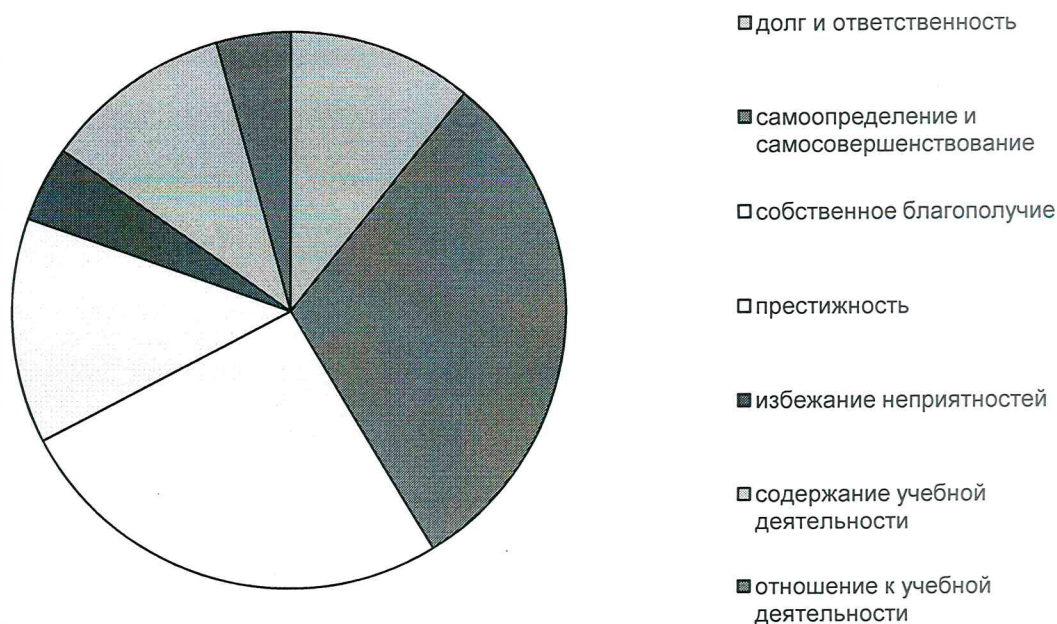
2. Диагностика мотивации и познавательной активности (47 студентов).

Высокий показатель средней мотивации 59% и средняя познавательная активность 60%.



Для повышения мотивации и улучшения качества знаний специалисты училища вместе со старшим воспитателем УОР регулярно собирается на совещание «круглый стол», куда приглашался также тренерский состав, для решения проблем с успеваемостью и поведением. На этих совещаниях корректируется перспективное планирование учебно-воспитательного процесса. Слаженная работа тренерского состава, учебного и воспитательного отделов дает ощутимый результат как по успеваемости, так и по посещаемости.

Мотивы к знаниям у первокурсников



1. Успеваемость.

По итогам успеваемости за первое полугодие учебного года:

1 курс – все студенты успешно аттестованы и имеют положительные и удовлетворительные оценки;

2 курс - все студенты аттестованы на положительные и удовлетворительные оценки, положительная динамика в сравнении с первым курсом.

3 курс – все студенты аттестованы и успешно прошли практику по профилю обучения.

Высокие результаты учебной деятельности были достигнуты благодаря совместной деятельности воспитательного, педагогического и тренерского коллектива училища. В течении года проводились беседы и консультации с учащимися «группы риска» по успеваемости и поведению.

По итогам посещения лекций с 1 по 3 курс можно сделать вывод:

2. Коррекционно – развивающая деятельность.

Работа психолога по психокоррекции проходит по утвержденным программам.

3.1. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся студентов».

Коррекционное назначение данной программы способствует изменению у студента самооценки, уровня притязаний, форм поведения, отношения к учебе, к собственной личности и личности других людей; позволяют психологу осуществлять лонгитюдное наблюдение студента на протяжении его обучения и развития в УОР не только первый год, но и в последующие годы, своевременно выявлять и устранять возникающие проблемы.

3.2. Программа Психологическая адаптация студентов «Успешная адаптация студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в УОР №3».

Целью программы является осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательно-воспитательному процессу в техникуме.

3.3. Программа Профилактика ПАВ «Линия жизни».

Цели данной программы:

- 1) предупреждение употребления психоактивных веществ подростками;
- 2) обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья (ФГОС здоровьесбережение).

Данная программа основана на концепции, которую можно без труда объяснить студентам, учитывая их возрастные особенности. Стержневым понятием является понятие «единого целого», т. е. здоровье следует понимать как нечто целое, состоящее из взаимозависимых частей. Все, что происходит с одной из частей, обязательно влияет на все остальные части целого. Каждую составную часть необходимо рассматривать в контексте понятия «здоровье в целом». Программа по профилактике рассчитана на 1-3 курсы обучения.

3.4. Программа Психолого-педагогическое сопровождение студентов «Группы риска».

Цели и задачи программы:

1. Обучение подростков приемам общения, стимулирование развития их коммуникативной культуры.
2. Формирование умения конструктивно действовать в конфликтных ситуациях.
3. Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития, обеспечив ее необходимыми психологическими ресурсами и средствами.
4. Психологическое консультирование, профилактические мероприятия.
 - Консультации для педагогов, обучающихся первокурсников УОР, по темам: «Психологические особенности периодизации», «Характеристика подросткового возраста», «Дезадаптация и связанные с ней трудности обучения»; «Агрессивное поведение» и т.д.
 - Индивидуальные беседы с тренерским составом, педагогами на тему «Факторы развития тревожности», «Воля и стремление к победе в спорте».
 - Посещения лекций (в общей сложности 24 лекции), в результате которых можно сказать, что во время занятия преобладает положительный психологический климат, подача материала доступна и наглядна. Опрос студентов проводится равномерно, что снижает эмоциональное напряжение у студента, однако не на всех лекциях педагоги ведут дифференцированный подход, что повышает тревожность студента – спортсмена, который часто пропускает лекции (соревнования).
 - Выступление на ПЦК, методических и педагогических советах по темам «Педагогика сотрудничества», «Мотивация учебной деятельности студента», «Построение лекции с позиции здоровьесбережения», «Толерантность».
 - Оформление наглядной агитации (стенды, буклеты), оформление профилактических памяток для студентов и педагогического коллектива.

- Проведение лекций и бесед по профилактике ПАВ, суицида, агрессивного поведения.

По результатам диагностики и анкетирования даны рекомендации воспитателям и тренерскому составу в индивидуальном порядке по каждому студенту.

5. Методическое обеспечение. Психологическое самообразование, аналитическая и исследовательская деятельность.

В данном направлении разработана программа, которая включает в себя цикл занятий по знакомству педагогов с индивидуально-возрастными особенностями учащихся и учетом их в учебной деятельности, формированию навыков личностно-ориентированного общения с обучающимися, навыков, необходимых для решения конфликтных ситуаций, связанных с нарушением дисциплины, умений саморегуляции своего эмоционального состояния, профилактике синдрома эмоционального выгорания. Формы работы: тестирование, беседы, лекции, семинары-практикумы, профилактические занятия.

11. Организационная и аналитическая деятельность.

Для более эффективной работы психологической службы организующим элементом являются совещания, заседания ПЦК, методических советов, решения педагогических советов на которых рассматривается перспективный план работы по различным направлениям психологического сопровождения, в том числе индивидуальные планы работы со студентами “группы риска”. Работа психологической службы проходит в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом УОР, план работы корректируется в течении года в зависимости от запросов всего педагогического коллектива.

В рамках функционирования Службы организуются психолого-педагогические консилиумы с целью обсуждения всеми членами образовательного процесса проблем, возникающих на разных этапах обучения (адаптация, совершенствование ПВК, подготовка к трудовой деятельности) и выработке коллективного решения по их разрешению.

Эта деятельность позволяет своевременно решать возникающие трудности студентов, тренерского состава и педагогов в процессе учебно-воспитательного процесса, а также владеть информацией по каждому студенту.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА В ГБПОУ МО «УОР № 3» .

12.1. Наличие и состояние учебно-тренировочной базы, организация проведения спортивных мероприятий

Тренировочный процесс ГБПОУ МО «УОР № 3» осуществляется на базе ОУСЦ «Планерная» г.о. Химки, Дворца спорта г.о. Видное, залов бокса г.о. Королев, г.о. Подольск, г.о. Дмитров, г.о. Балашиха, г.о. Пушкино.

Для полноценного тренировочного процесса спортсменам предоставлены на основании договоров аренды: бассейн длиной 25 м., 6 водных дорожек; тир, манеж, фехтовальный зал, восстановительный центр, 3 спортивных зала, 1 зал для настольного тенниса, 1 тренажерный зал, 6 залов для бокса.

Летом на огромной территории базы ОУСЦ «Планерная» спортсмены бегают кроссы по пересеченной местности. Процессы восстановления после интенсивных нагрузок протекают лучше и быстрее после посещения спортсменами восстановительного центра, ОУСЦ «Планерная».

В период с августа по сентябрь спортсмены выезжают на тренировочные сборы по общей физической подготовке с целью подготовки к началу спортивного сезона.

12.2. Распределение численности занимающихся по возрастным категориям

Численность занимающихся в возрасте (из отчета 5-фк)					
до 5 лет	от 6 лет до 15 лет	от 16 лет до 21 года	от 22 лет до 30 лет	старше 30 лет	всего
	25	125	11	1	162

12.3. Участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнованиях.

Январь

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования «Зимний турнир» по современному пятиборью среди мужчин, г. Москва, 10.01-12.01.2020:

- Калимуллин Данил Радикович – 1 место (тренер Яценко А. С.);
- Швыденко Кирилл Николаевич – участие (тренер Наумкина Ю. В.).

2. Кубок России по современному пятиборью среди женщин, г. Москва, 23.01-25.01.2020:

- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место (тренер Бобрышев И. С.);
- Баташова Ульяна Игоревна – 3 место (тренер Яценко А. С.);
- Фральцова Ксения Сергеевна – 5 место (тренер Бобрышев И. С.);
- Епифанова Анна Ивановна – 8 место (тренер Наумкина Ю. В.);
- Елисеева Наталья Кирилловна – участие (тренер Наумкина Ю. В.);
- Командный зачет женщины 1 место: Губайдуллина/Баташова/Фральцова.

3. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборью) среди юношей 17-18 лет, г. Смоленск, 30.01-02.02.2020:

- Вишурин Всеволод Витальевич – 26 (тренер Наумкин Е. В.);
- Щеголихин Даниил Алексеевич – 29 (тренер Наумкин Е. В.);
- Докучаев Григорий Александрович – 36 (тренер Наумкин Е. В.).

4. Первенство России по современному пятиборью (четырёхборью) среди девушек 17-18 лет, г. Смоленск, 29.01-01.02.2020:

- Самсонова Софья Ильинична – 15 (тренер Наумкина Ю. В.);
- Пшеничкина Мария Андреевна – участие (тренер Наумкина Ю. В.).

Баскетбол (мужчины)

1. Первенство ЦФО среди юниоров по баскетболу 2004 г. р. и моложе, с. Покровское (Одинцовский район, Московская область), 16.01-22.01.2020 – 1 место:

- Смирнов Бронислав Олегович,
- Лагутин Максим Станиславович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Горбачев Максим Андреевич,
- Долганов Артем Андреевич,
- Карпенко Андрей Олегович,
- Эмара Филипп Джозеф,
- Чубик Арсений Андреевич

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Авенариус Вадим Дмитриевич

2. II этап Европейской Юношеской Баскетбольной лиги U17, г. Химки (Московская область), 24.01-27.01.2020 – 3 место:

- Корякин Арсений Юрьевич,
- Саакян Рубен Тигранович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Жигаль Андрей Вячеславович,
- Абдуллатипов Даниил Сергеевич,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Найденов Виталий Владимирович,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Щурат Никита Сергеевич,
- Пиньчук Станислав Владимирович.

Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович.

Бокс

1. Первенство Центрального Федерального округа России по боксу среди юниоров 17-18 лет (2002-2003 г. р.), 13.01-18.01.2020 г., г. Орёл:

- Плоцын Егор Евгеньевич – 2 место (тренер Кибкало Н. В.);
- Авджамилев Худобахш Сухробшоевич – 3 место (тренер Исмагилов Р. Х., Щёлок И. И.);
- Арджения Герман Темурович – 3 место (тренер Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
- Дудинов Денис Алексеевич – участие (тренер Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.);
- Постников Алексей Вячеславович – участие (тренер Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
- Сафдаров Шохин Иматихудоевич – участие (тренер Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
- Клеймёнов Александр Витальевич – участие (тренер Зычков В. Викт., Зычков В. В.);
- Клепиков Фёдор Витальевич – участие (тренер Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.).

2. Международный турнир по боксу "Кубок Наций", 13.01-21.01.2020 г., г. Сомбор (Сербия):

- Кантемирова Алина Михайловна – 1 место (тренер Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
- Олифиренко Ксения Сергеевна – 1 место (тренер Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
- Бабаназарова Карина Шаниязовна – 2 место (тренер Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.);
- Галиева Гелюса Маратовна – участие (тренер Варакин В. В.).

3. Чемпионат Центрального Федерального округа России по боксу среди женщин 19-40 лет, 18.01-23.01.2020 г., г. Конаково (Тверская область):

- Бучнева Анна Сергеевна – 1 место (тренер Кибкало Н. В.);
 - Цатурян Ангелина Артуровна – 1 место (тренер Варакин В. В.).
4. Первенство Центрального Федерального округа России по боксу среди юниорск 17-18 лет, 18.01-23.01.2020 г., г. Конаково (Тверская область):
- Завялова Наталья Александровна – 1 место (тренер Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.);
 - Степанова Екатерина Андреевна – 2 место (тренер Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
 - Хошокова Диляра Умедовна – 1 место (тренер Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.);
 - Гогорян Сусанна Артаковна – 3 место (тренер Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
 - Котельникова Ульяна Евгеньевна – участие (тренер Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
 - Ткачева Мария Николаевна – участие (тренер Варакин В. В.);
 - Мариенкова Надежда Сергеевна – участие (тренер Кибкало Н. В.).
5. Первенство Центрального Федерального округа России по боксу среди девушек 15-16 лет, 18.01-23.01.2020 г., г. Конаково (Тверская область):
- Широковских Дарья Юрьевна – 1 место (тренер Кибкало Н. В.).

Февраль

Современное пятиборье

1. Этап Кубка мира по современному пятиборью, г. Каир (Египет), 25 февраля - 02 марта 2020 г.:
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 3 место (тренер Бобрышев И. С.);
 - Баташова Ульяна Игоревна – 2 место (тренер Яценко А. С.);
 - Ибатуллина Аделина Равилевна – 34 место (тренер Бобрышев И. С.);
 - Фральцова Ксения Сергеевна – 23 место (тренер Бобрышев И. С.).
2. Кубок России по современному пятиборью среди мужчин, г. Москва, 05-09 февраля 2020 г.:
- Калимуллин Данил Радикович – 1 место (тренер Яценко А. С.);
 - Вишурин Всеволод Витальевич – участие (тренер Наумкин Е. В.).
3. Первенство России по современному пятиборью (четырёхборью) среди юношей до 19 лет, г. Челябинск, 27 февраля - 02 марта 2020 г.:
- Вишурин Всеволод Витальевич – 12 место (тренер Наумкин Е. В.);
 - Щеголихин Даниил Алексеевич – 33 место (тренер Наумкин Е. В.);
 - Докучаев Григорий Александрович – участие (тренер Наумкин Е. В.);
 - Куликов Анатолий Дмитриевич – участие (тренер Наумкин Е. В.).
4. Всероссийские соревнования по современному пятиборью (четырёхборью) среди девушек до 19 лет, г. Челябинск, 26 февраля - 01 марта 2020 г.:
- Самсонова Софья Ильинична – 17 место (тренер Наумкина Ю. В.);
 - Пшеничкина Мария Андреевна – участие (тренер Наумкина Ю. В.).

Бокс

1. XXX Всероссийские соревнования по боксу класса "А" памяти ЗТР А. Д. Щедеркина и его учеников Юрия Капитонова, Владимира Кузина (среди мужчин 19-40 лет), 12.02-16.02.2020 г., г. о. Люберцы (Московская область):
- Буракас Иван Николаевич – 1 место (тренеры Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
 - Лежнев Богдан Сергеевич – участие (тренеры Закирничный Г. В., Подольский А. О.);

- Волвенко Герман Михайлович – участие (тренеры Исмагилов Р. Х., Щёлок И. И.);
 - Сутормин Борис Юрьевич – участие (тренеры Исмагилов Р. Х., Щёлок И. И.).
2. Первенство России по боксу среди юниорок 17-18 лет (2002-2003 г. р.), 16.02-23.02.2020 г., г. Королёв (Московская область):
- Кантемирова Алина Михайловна – 1 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
 - Олифиренко Ксения Сергеевна – 1 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
 - Бабаназарова Карина Шаниязовна – 1 место (тренеры Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.);
 - Завялова Наталья Александровна – 2 место (тренеры Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.);
 - Степанова Екатерина Андреевна – 3 место (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
 - Хошокова Диляра Умедовна – участие (тренеры Разживин Е. В., Бетеряков Р. М.);
 - Гогорян Сусанна Артаковна – участие (тренеры Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
 - Котельникова Ульяна Евгеньевна – участие (тренеры Зычков Вл. Викт., Зычков В. В.);
 - Ткачева Мария Николаевна – участие (тренер Варакин В. В.).
3. Первенство России по боксу среди юниоров 17-18 лет (2002-2003 г. р.), 22.02-01.03.2020 г., г. Краснодар (Краснодарский край):
- Арджения Герман Темурович – участие (тренеры Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
 - Постников Алексей Вячеславович – участие (тренеры Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
 - Плоцын Егор Евгеньевич – участие (тренер Кибкало Н. В.).
4. Всероссийское соревнование по боксу класса «А» на призы МСМК, Чемпиона Мира среди профессионалов Александра Бахтина среди мужчин и женщин, 25.02-29.02.2020 г., г. Чита (Забайкальский край):
- Волвенко Герман Михайлович - участие (тренеры Исмагилов Р. Х., Щёлок И. И.).
5. Региональные соревнования по боксу класса «Б» на призы начальника РГВВДКУ, 26.02-01.03.2020 г., г. Рязань (Рязанская область):
- Лежнев Богдан Сергеевич – 2 место (тренеры Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
 - Иванников Никита Тимурович – 2 место (тренеры Закирничный Г. В., Подольский А. О.).

Баскетбол (мужчины)

1. Первенство Московской области по баскетболу 3х3 среди юниоров 2002 года рождения, г. Химки, 24.02.2020 – 1 место:
- Кривенко Михаил Дмитриевич,
 - Соколов Никита Андреевич,
 - Шавырин Владислав Олегович,
 - Гарский Василий Валерьевич
- Тренеры: Пахнюк Роман Петрович.
2. 2 полуфинальный этап первенства ДЮБЛ среди юниоров до 19 лет и моложе, г. Курск, 17-22.02.2020 – 4 место:
- Ганькевич Павел Дмитриевич,
 - Найденов Виталий Владимирович,
 - Кривенко Михаил Дмитриевич,
 - Соколов Никита Андреевич,
 - Гарский Василий Валерьевич,
 - Тарасенко Кирилл Андреевич,
 - Чернояров Кирилл Игоревич,
 - Шадуро Владислав Александрович,

- Пиньчук Станислав Владимирович,
- Савицкий Виталий Ярославович

Тренеры: Пахнюк Роман Петрович.

3. III Этап Европейской Юношеской Баскетбольной лиги U15, г. Таллин (Эстония) 27.02-01.03.2020 – 1 место:

- Смирнов Бронислав Олегович,
- Лагутин Максим Станиславович,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Горбачев Максим Андреевич,
- Долганов Артем Андреевич,
- Карпенко Андрей Олегович,
- Эмара Филипп Джозеф,
- Чубик Арсений Андреевич,
- Лазарев Владимир Денисович

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Авенариус Вадим Дмитриевич.

Баскетбол (женщины)

1. 3 тур Полуфинального раунда XVIII Первенства ДЮБЛ России среди юниорок до 19 лет сезона 2019-2020 гг. (группа В1), 03-07.02.2020 г., г. Красноярск – 1 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Рассадина Анна,
- Семенова Мария,
- Шишмарева Анжелика,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

2. 3 тур Полуфинального раунда XVIII Первенства ДЮБЛ России среди юниорок до 19 лет сезона 2019-2020 гг. (группа Б1), 04-08.02.2020 г., г. Москва – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,
- Комарова Карина,
- Кравченко Валерия,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Носова Виктория,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,

- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пилюк Кристина Игоревна.

3. Финал (Финальный этап) Первенства России по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2003 г. р. и моложе) сезона 2019-2020 гг., 14-23.02.2020 г., г. Москва – 2 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Люлина Софья,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Степанова София,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

4. Полуфинальный этап Первенства Московской области по баскетболу 3х3 среди команд юниоров до 19 лет (2002 г.р. и моложе), 24.02.2020 г., г. Красногорск – 1 место:

- Беспалова Татьяна,
- Гордеевцева Дарья,
- Меньшикова Дарья,
- Шишмарева Анжелика.

Тренер - Головнева Наталия Андреевна.

5. Полуфинальный этап Первенства Московской области по баскетболу 3х3 среди команд юниоров до 19 лет (2002 г. р. и моложе), 24.02.2020 г., г. Дзержинский – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Усатова Анастасия,
- Шабунина Софья.

Тренер – Кирьякова Александра Юрьевна.

Март

Баскетбол (мужчины)

1. Первенство России по баскетболу среди юниоров до 17 лет (2003 г. р. и моложе), 28.02-08.03.2020, г. Москва (с. Красная Пахра) – 5 место:

- Соколов Никита Андреевич,
- Шавырин Владислав Олегович,
- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Найденов Виталий Владимирович,
- Чернояров Кирилл Игоревич,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Пиньчук Станислав Владимирович,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Щурат Никита Сергеевич.

Тренеры: Пахнюк Роман Петрович

Бокс

1. Региональные соревнования по боксу класса «Б» на призы начальника Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища (среди мужчин 19-40 лет), 26.02-01.03.2020 г., г. Рязань:

- Иванников Никита Тимурович – 2 место (Закирничный Г. В., Подольский А. О.);
- Лежнев Богдан Сергеевич – 2 место (Закирничный Г. В., Подольский А. О.).

2. XIX Всероссийские соревнования по боксу класса «А» среди мужчин и женщин, памяти первого Мастера спорта СССР Тверской области В. Н. Карелина 19-40 лет, 02.03-07.03.2020 г., г. Тверь:

- Бучнева Анна Сергеевна – 1 место (Кибкало Н. В.);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 3 место (Варакин В. В.).

Баскетбол (женщины)

1. 4 тур Полуфинального раунда XVIII Первенства ДЮБЛ России среди юниорок до 19 лет сезона 2019-2020 гг., 04-09.03.2020 г., г. Курск – 2 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Рассадина Анна,
- Семенова Мария,
- Шишмарева Анжелика,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

2. 4 тур Полуфинального раунда XVIII Первенства ДЮБЛ России среди юниорок до 19 лет сезона 2019-2020 гг., 04-09.03.2020 г., г. Красноярск – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,
- Комарова Карина,
- Кравченко Валерия,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Носова Виктория,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиук Кристина Игоревна.

3. Чемпионат России среди женских команд, Суперлига – 1, "Спарта энд К" – 2 (Видное) – 10 место:

- Андреева Елизавета,
- Веселова Полина,
- Годунова Анастасия,
- Игнатова Дарья,
- Косульникова Дарья,
- Кузнецова Александра,
- Кузнецова Анна,
- Павлюченко Вероника,
- Стребкова Александра,
- Тарабарина Ангелина,
- Филимонова Анастасия,
- Харчикова Мария,
- Шишмарева Анжелика,
- Чигрина Вера.

Тренеры – Никонова Евгения Викторовна, Латышева Александра Меликовна, Шпагина Елена Юрьевна.

4. Чемпионат России среди женских команд, Премьер-Лига, "Спарта энд К" (Видное) – 4 место:

- Комарова Анастасия,
- Огун Камилла,
- Сафиулина Майя,
- Зоткина Анастасия,
- Репникова Дарья.

Тренеры – Данилин Сергей Николаевич, Вадеев Алексей Анатольевич.

Сентябрь

Современное пятиборье

1. Чемпионат России по современному пятиборью, г. Москва, 29.08-05.09.2020:

- Баташова Ульяна Игоревна – 1 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Баташова Ульяна Игоревна – 1 место/команда (тренер Яценко А.С.);
- Баташова Ульяна Игоревна – 1 место/смешанная эстафета (тренер Яценко А.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 2 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 1 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Губайдуллина Гульназ Радиковна – 4 место/эстафета (тренер Бобрышев И.С.);
- Фральцова Ксения Сергеевна – 5 место/личное (тренер Бобрышев И.С.);
- Фральцова Ксения Сергеевна – 1 место/команда (тренер Бобрышев И.С.);
- Фральцова Ксения Сергеевна – 4 место/эстафета (тренер Бобрышев И.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 3 место/личное (тренер Яценко А.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 1 место/смешанная эстафета (тренер Яценко А.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 6 место/команда (тренер Яценко А.С.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 31 место/личное (тренер Наумкина Ю.В.);
- Вишурин Всеволод Витальевич – 6 место/команда (тренер Наумкина Ю.В.);
- Епифанова Анна Ивановна – 12 место/личное (тренер Яценко А.С.);

- Епифанова Анна Ивановна – 1 место/команда (тренер Яценко А.С.);
 - Епифанова Анна Ивановна – 9 место/эстафета (тренер Яценко А.С.).
2. Чемпионат Московской области по современному пятиборью (четырёхборью, троеборью), г. Химки (Московская область), 19.09.2020:
- Вишурин Всеволод Витальевич – 1 место/четырёхборье (тренер Наумкина Е.В.);
 - Галухина Екатерина Александровна – 1 место/четырёхборье (тренер Наумкин Е.В.);
 - Пшеничкина Мария Андреевна – 3 место/четырёхборье (тренер Наумкина Ю.В.);
 - Самсонова Софья Ильинична – 2 место/четырёхборье (тренер Наумкина Ю.В.);
 - Докучаев Григорий Александрович – 3 место/четырёхборье (тренер Наумкин Е.В.);
 - Пшеничкина Мария Андреевна – 1 место/троеборье (тренер Наумкина Ю.В.);
 - Макаров Артем Сергеевич – 2 место/троеборье (тренер Наумкин Е.В.).

Настольный теннис

1. Первенство Московской области по настольному теннису среди девочек и мальчиков до 13 лет, г. Орехово-Зуево (Московская область), 27.09.2020:
- Широкова Есения – 1 место/личное (тренеры Федосеева С.А., Мейснер О.Л.);
 - Широкова Есения – 1 место/парное (тренеры Федосеева С.А., Мейснер О.Л.);
 - Широкова Есения – 1 место/смешанное (тренеры Федосеева С.А., Мейснер О.Л.).

Баскетбол (мужской)

1. Отборочные соревнования Московской области к Первенству России и Всероссийским соревнованиям по баскетболу в спортивном сезоне 2020-2021 (2004 г.р. и моложе), 08.09-12.09.2020, г. Химки (Московская область) – 1 место:

- Буланов Илья Денисович,
- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Иванов Арсений Артурович,
- Коряковский Артем Владиславович,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Романчук Степан Дмитриевич,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич.

Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович

2. Отборочные соревнования Московской области к Первенству России и Всероссийским соревнованиям по баскетболу в спортивном сезоне 2020-2021 (2005 г.р. и моложе), 15-19.09.2020, г. Дзержинский (Московская область) – 1 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Горбачев Максим Алексеевич,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Карпенко Андрей Олегович,
- Лагутин Максим Станиславович,
- Лазарев Владимир Денисович,

- Мешков Семен Викторович,
- Решетов Матвей Михайлович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Чубик Арсений Андреевич,
- Эмара Филипп Джозеф,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович.

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Авенариус Вадим Дмитриевич

Бокс

1. Всероссийские соревнования класса "А" имени народного артиста СССР, героя труда Российской Федерации Иосифа Давыдовича Кобзона среди мужчин и женщин 19-40 лет., г. Одинцово (Московская область), 07.09-12.09.2020 г.:

- Савельева Елена Владимировна – 1 место (тренер Кибкало Н.В.);
- Кантемирова Алина Михайловна – 2 место (тренеры Зычков Вл. Вик., Зычков Вл. Вл.);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 3 место (тренеры Варакин В.В., Голубков И.В.);
- Волвенко Герман Михайлович – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Сутормин Борис Юрьевич – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Лежнев Богдан Сергеевич – участие (тренеры Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

2. Всероссийские соревнования по боксу на призы 2-кратного Олимпийского чемпиона Б.Н. Лагутина среди юношей 15-16 лет, г. Москва, 21.09-26.09.2020 г.:

- Хлыпавка Никита Евгеньевич – участие (тренеры Исмагилов Р.Х., Щёлок И. И.).

Баскетбол (женский)

1. Отборочные соревнования Московской области к Первенству России среди команд юниорок до 18 лет (2004 г.р. и моложе) сезона 2020-2021 гг., 09.09-12.09.2020 года, г. Мытищи (Московская область) – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Носова Виктория,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пилюк Кристина Игоревна.

2. Чемпионат Московской области среди женских команд сезона 2019-2020 гг., 20.09.2020, г. Видное (Московская область) – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,

- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Носова Виктория,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья,

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

3. Чемпионат Московской области среди женских команд сезона 2019-2020 гг., 20.09.2020, г. Видное (Московская область) – 2 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Еременко Дарья,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

Октябрь

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Топ-24», г. Оренбург, 07.10-10.10.2020:

- Широкова Есения – 1 место/личное (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.)

2. Первенство Московской области по настольному теннису среди юношей и девушек до 16 лет, г. Подольск (Московская область), 10.10-11.10.2020:

- Широкова Есения – 1 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения – 2 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Киселев Ольгерд – 1 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд – 2 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Киселев Ольгерд – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 1 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна – 1 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Терехова Яна – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

3. Первенство Московской области по настольному теннису среди юношей и девушек до 19 лет, г. Коломна (Московская область), 24.10-25.10.2020:

- Широкова Есения – 1 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения – 1 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Широкова Есения – 2 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Киселев Ольгерд – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 3 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 2 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 2 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван – 3 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна – 3 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сафина Камилла – 1 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Кутузова Зарина – 3 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Кутузова Зарина – 2 место/женский разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Рязанцев Матвей – 1 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей – 1 место/смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб – 2 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб – 1 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сизова Анастасия – 2 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия – 2 место/парный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Сизова Анастасия – 1 место/смешанный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

4. XVI всероссийский турнир по настольному теннису памяти А.Г. Рштуни, г. Бердск (Новосибирская область), 27.09-04.11.2020:

- Киселев Ольгерд – 43 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 28 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Иванов Иван – 73 место/парный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сафина Камилла – 29 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Кутузова Зарина – 65 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.);
- Рязанцев Матвей – 26 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб – 35 место/личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сизова Анастасия – 11 место/личный разряд (тренер Федосеева С.А., Лукьянов П.В.).

Бокс

1. Чемпионат Центрального Федерального округа России по боксу среди мужчин 19-40 лет (2001-1980 г.р.), 28.09-03.10.2020 г., г. Щёкино (Тульская область):

- Лежнев Богдан Сергеевич – 3 место (тренер Закирничный Г.В., Подольский А.О.)

2. Чемпионат Московской области по боксу среди мужчин 19-40 лет, 10.10-14.10.2020 г., г. Химки (Московская область):

- Арджения Герман Темурович – 2 место (тренер Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Лежнев Богдан Сергеевич – 3 место (тренер Закирничный Г.В., Подольский А.О.);
- Волвенко Герман Тимурович – 3 место (тренер Исмагилов Р.Х., Щёлок И.И.);
- Буракас Иван Николаевич – участие (тренер Закирничный Г.В., Подольский А.О.).

Баскетбол (женщины)

1. Финал Первенства России среди команд юниорок до 17 лет (2004 г.р. и моложе) сезона 2019-2020 гг., 25.09-01.10.2020 года, г. Москва – 2 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

2. Финальный тур Соревнований Центрального федерального округа по баскетболу среди женских команд сезона 2019-2020 гг., 03.10-04.10.2020, г. Видное (Московская область) – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Носова Виктория,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

3. Финальный тур Соревнований Центрального федерального округа по баскетболу среди женских команд сезона 2019-2020 гг., 03.10-04.10.2020, г. Видное (Московская область) – 2 место:

- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Думенко Олеся,
- Еременко Дарья,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Сиразутдинова Эльза,
- Щетина Елизавета.

Тренеры – Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

Ноябрь

Бокс

1. Чемпионат России по боксу среди женщин 19-40 лет (2001-1980 гг. р.), 24.10-01.11.2020 г., г. Ульяновск:

- Пальцева Екатерина Андреевна – 3 место (тренеры: Варакин Вадим Викторович, Голубков Игорь Викторович);
- Галиева Гелюса Маратовна – 5 место (тренеры: Варакин Вадим Викторович, Голубков Игорь Викторович);
- Савельева Елена Владимировна – 5 место (тренер: Кибкало Николай Владимирович);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 5 место (тренеры: Варакин Вадим Викторович, Голубков Игорь Викторович);
- Кантемирова Алина Михайловна – участие (тренеры: Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович).

2. Соревнования по боксу "Открытый ринг" памяти основателя города Электросталь Н.А. Второва среди юниоров 17-18 лет, 31.10-01.11.2020 г., г.о. Электросталь (Московская область):

- Аршба Анри Даурович – 2 место (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович);
- Халитбеков Магомед Чамсулвараевич – 3 место (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович);
- Амирханов Рафик Рафикович – 1 место (тренеры: Исмагилов Ринат Хурматович, Щёлок Иван Иванович);
- Авджамиллов Худобахш Сухробшоевич – 1 место (тренеры: Исмагилов Ринат Хурматович, Щёлок Иван Иванович).

3. XVIII традиционный турнир по боксу «Кубок дружбы» памяти героя Великой Отечественной войны В.В. Васильковского, 05.11-08.11.2020 г., г. Конаково (Тверская область):

- Плоцын Егор Евгеньевич – 1 место (тренер: Кибкало Николай Владимирович).

4. 33 традиционные областные соревнования по боксу памяти Афанасия Никитина среди мужчин 19-40 лет, юниоров 17-18 лет, юношей 15-16 лет, 18.11-21.11.2020 г., г. Тверь:

- Лежнев Богдан Сергеевич – 1 место (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович);
- Постников Алексей Вячеславович – 1 место (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович);
- Арджения Герман Темурович – 1 место (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович);
- Богатырев Артём Александрович – участие (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович);
- Ермак Иван Тимофеевич – участие (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович);
- Халитбеков Магомед Чамсулвараевич – участие (тренеры: Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович).

5. Первенство Европы по боксу среди юниорок и юниоров 17-18 лет, 11.11-23.11.2020 г., г. Будва (Черногория):

- Кантемирова Алина Михайловна – 3 место (тренеры: Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович);
- Олифиренко Ксения Сергеевна – 1 место (тренеры: Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович).

Баскетбол (мужской)

1. Межрегиональные соревнования по баскетболу среди сборных команд 2004 г.р. и моложе сезона 2020-2021, 17.11-23.11.2020, г. Старый Оскол – 1 место:

- Буланов Илья Денисович,
- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Иванов Арсений Артурович,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Романчук Степан Дмитриевич,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич

Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Кубок Александра Захарова», г. Екатеринбург, 18.11-22.11.2020:

- Широкова Есения – 4 место / личный разряд (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Киселев Ольгерд – 11 место / личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 6 место / личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Терехова Яна – 17 место / личный разряд (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Иванов Иван – 10 место / личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сафина Камилла – 8 место / личный разряд (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Кутузова Зарина – 56 место / личный разряд (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Рязанцев Матвей – 5 место / личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб – 54 место / личный разряд (тренер Бочков Д.А.);
- Сизова Анастасия – 1 место / личный разряд (тренер Федосеева С.А./Лукиянов П.В.)

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Командный чемпионат ФНТР 1 тур - мужчины», г. Чебоксары, 29.10-01.11.2020:

- Киселев Ольгерд – 1 место / команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей – 1 место / команда (тренер Бочков Д.А.);
- Сташковский Глеб – 1 место / команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 1 место / команда (тренер Бочков Д.А.).

3. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Командный чемпионат ФНТР 1 тур - женщины», г. Санкт-Петербург, 29.10-01.11.2020:

- Широкова Есения – 5 место / команда (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Сафина Камилла – 5 место / команда (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Кутузова Зарина – 5 место / команда (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Сизова Анастасия – 5 место / команда (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.).

4. Кубок «Верхневолжья» среди юношей и девушек до 16 лет, г. Тверь, 02.11-04.11.2020:

- Терехова Яна – 3 место / личный разряд (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.).

5. Чемпионат Московской области по настольному теннису, г. Орехово-Зуево (Московская область), 31.10-01.11.2020:

- Терехова Яна – 3 место / смешанный разряд (тренеры Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Иванов Иван – 1 место / смешанный разряд (тренер Бочков Д.А.).

Современное пятиборье

1. Всероссийские соревнования по современному пятиборью среди мужчин и женщин, г. Санкт-Петербург, 22.11-25.11.2020:

- Баташова Ульяна Игоревна – 1 место / личное (тренер Яценко А.С.);
- Калимуллин Данил Радикович – 1 место / личное (тренер Яценко А.С.);
- Галухина Екатерина Александровна – 6 место / личное (тренер Наумкина Ю.В.).

Баскетбол (женский)

1. Межрегиональные соревнования по баскетболу среди команд юниорок до 18 лет (2004 г.р. и моложе), г. Подольск (Московская область), 05.11-10.11.2020 г.: – 1 место:

- Главатских Юлия,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Носова Виктория,
- Святская Полина,
- Селезенева Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Чернышева Алина.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

Декабрь

Баскетбол (женский)

1. Предварительный раунд Первенства России среди юниорок до 19 лет (XIX Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., г. Москва, 07.12-11.12.2020 г. - 2 место:

- Беспалова Татьяна,
- Бочкарева Анна,
- Галынина Елизавета,
- Гордеевцева Дарья,
- Довнар-Запольская Сабрина,
- Еременко Дарья,
- Одинцова Анастасия,
- Осипенко Виктория,
- Платонова Татьяна,
- Семенова Мария,
- Сиразутдинова Эльза.

Тренеры: Пантелеева Ольга, Головнева Наталия Андреевна.

2. Предварительный раунд Первенства России среди юниорок до 19 лет (XIX Первенство ДЮБЛ) сезона 2020-2021 гг., г. Москва, 07.12-11.12.2020 г. - 1 место:

- Главатских Юлия,
- Давыдова Арина,
- Комарова Карина,
- Люлина Софья,
- Малашкина София,
- Селезенева Полина,
- Святская Полина,
- Степанова София,
- Усатова Анастасия,
- Ушакова Виктория,
- Чернышева Алина,
- Шабунина Софья.

Тренеры: Кирьякова Александра Юрьевна, Пиюк Кристина Игоревна.

Настольный теннис

1. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Командный чемпионат ФНТР» 2 тур – мужчины, г. Оренбург, 17.12-20.12.2020:

- Иванов Иван – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Рязанцев Матвей – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.);
- Раднаев Батор – 6 место/команда (тренер Бочков Д.А.).

2. Всероссийские соревнования по настольному теннису «Командный чемпионат ФНТР» 2 тур – женщины, г. Чебоксары, 17.12-20.12.2020:

- Сафина Камилла – 12 место/команда (тренер Федосеева С.А./Лукиянов П.В.);
- Сизова Анастасия – 12 место/команда (тренер Федосеева С.А./Лукиянов П.В.).

Бокс

1. Первенство Европы по боксу среди девушек и юношей 15-16 лет, 22.11-03.12.2020 г., г. София (Болгария):

- Широковских Дарья Юрьевна – 1 место (тренер Кибкало Николай Владимирович).

2. Первенство Московской области по боксу среди юниоров 2002-2003 г.р., 07.12.-10.12.2020 г., г.о. Химки (Московская область):

- Авджамилев Худобахш Сухробшоевич – 1 место (тренеры Исмагилов Ринат Хурматович, Щёлок Иван Иванович);
- Амирханов Рафик Рафикович – 3 место (тренеры Исмагилов Ринат Хурматович, Щёлок Иван Иванович);
- Алексеенков Иван Алексеевич – 3 место (тренеры Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович);
- Сафдаров Шохин Иматихудоевич – 3 место (тренеры Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович);
- Клеймёнов Александр Витальевич – 3 место (тренеры Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович);
- Тимоничкин Николай Алексеевич – участие (тренеры Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович).

3. Чемпионат Московской области по боксу среди женщин 19-40 лет, 08.12-10.12.2020, г.о. Красноармейск (Московская область):

- Цатурян Ангелина Артуровна – 1 место (тренеры Варакин Вадим Викторович, Голубков Игорь Викторович).

4. Первенство Московской области по боксу среди юниорок 17-18 лет, 08.12-10.12.2020 г., г.о. Красноармейск (Московская область):

- Завялова Наталья Александровна – 1 место (тренеры Разживин Евгений Владимирович, Бетеряков Рестем Мерзяевич);
- Хошокова Диляра Умедовна – 1 место (тренеры Разживин Евгений Владимирович, Бетеряков Рестем Мерзяевич);
- Бабаназарова Карина Шаниязовна – 1 место (тренеры Разживин Евгений Владимирович, Бетеряков Рестем Мерзяевич);
- Пантелеева Дарья Владимировна – 1 место (тренеры Разживин Евгений Владимирович, Бетеряков Рестем Мерзяевич);
- Паращенко Ангелина Фёдоровна – 1 место (тренеры Разживин Евгений Владимирович, Бетеряков Рестем Мерзяевич);
- Котельникова Ульяна Евгеньевна – 2 место (тренеры Зычков Владислав Викторович, Зычков Владислав Владиславович).

5. Первенство Московской области по боксу среди девушек 15-16 лет, 08.12-10.12.2020 г., г.о. Красноармейск (Московская область):

- Старик Александра Александровна – 1 место (тренеры Разживин Евгений Владимирович, Бетеряков Рестем Мерзяевич).

6. Всероссийское соревнование по боксу памяти ЗМС СССР, 9-ти кратного чемпиона СССР Н.Ф. Королёва среди мужчин и женщин 19-40 лет, 14.12-19.12.2020 г., г. Москва:

- Савельева Елена Владимировна – 1 место (тренер Кибкало Николай Владимирович);
- Цатурян Ангелина Артуровна – 1 место (тренеры Варакин Вадим Викторович, Голубков Игорь Викторович);
- Лежнев Богдан Сергеевич – 2 место (тренеры Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович).

7. Московские областные соревнования по боксу среди юниоров, юниорок 17-18 лет и мужчин, имени бронзового призёра Чемпионата Европы, многократного чемпиона СССР, заслуженного тренера РСФСР, МСМК Ломакина Сергея Маркеловича, 21.12-24.12.2020 г., г.о. Раменское (Московская область):

- Постников Алексей Вячеславович – 1 место (тренеры Закирничный Георгий Владимирович, Подольский Александр Олегович).

Баскетбол (мужской)

1. Межрегиональные соревнования по баскетболу в спортивном сезоне 2020-2021 (2005 г.р. и моложе), 03-08.12.2020, с. Покровское, Одинцовского района - 2 место:

- Браун Глеб Егорович,
- Горбачев Максим Алексеевич,
- Гуренко Артем Николаевич,
- Карпенко Андрей Олегович,
- Лагутин Максим Станиславович,
- Лазарев Владимир Денисович,
- Мешков Семен Викторович,

- Решетов Матвей Михайлович,
- Симаков Сергей Сергеевич,
- Смирнов Бронислав Олегович,
- Чубик Арсений Андреевич,
- Эмара Филипп Джозеф,
- Филонов Андрей Романович,
- Фомкин Иван Владимирович

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Авенариус Вадим Дмитриевич

2. Первенство России среди юниоров до 19 лет и моложе по баскетболу (Первенство ДЮБЛ) в спортивном сезоне 2020-2021, Предварительный раунд, г. Москва, 18.12-23.12.2020 – 1 место:

- Ганькевич Павел Дмитриевич,
- Чернояров Кирилл Игоревич,
- Шадуро Владислав Александрович,
- Пинчук Станислав Владимирович,
- Щурат Никита Сергеевич,
- Савицкий Виталий Ярославович,
- Румша Гедеминас Йозасович,
- Буханцов Дмитрий Андреевич,
- Кизиллов Артем Александрович,
- Кириллов Артем Александрович,
- Кирилюк Даниил Витальевич,
- Полищук Аркадий Андреевич

Тренеры: Лебедев Мирон Робертович, Павленко Владислав Богданович

3. Первенство России среди юниоров до 19 лет и моложе по баскетболу (Первенство ДЮБЛ) в спортивном сезоне 2020-2021, Предварительный раунд, г. Москва, 22.12-27.12.2020 – 2 место:

- Буланов Илья Денисович,
- Егошин Георгий Валерьевич,
- Зайцев Иван Витальевич,
- Иваньков Арсений Артурович,
- Кудрин Сергей Сергеевич,
- Мочалов Иван Сергеевич,
- Нахимов Александр Глебович,
- Новиков Александр Михайлович,
- Романчук Степан Дмитриевич,
- Тюлюбаев Демид Дмитриевич,
- Черемин Василий Андреевич

Тренеры: Комиссаров Михаил Васильевич, Павленко Владислав Богданович

13. Анализ воспитательной работы ГБПОУ МО «УОР №3».

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения — одно из самых широких, объемных понятий современной жизни училища. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Тем не менее, как всегда перед началом учебного года, стоит задача подвести итоги, определить результаты воспитывающей деятельности, оценить усилия всех и каждого члена нашего педагогического коллектива и поставить задачи на предстоящий учебный год.

В 2019-2020 учебном году целью воспитательной работы являлось подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, способных быстро адаптироваться в современных условиях.

Концепция воспитания в училище это продуманно организуемый процесс, направленный на становление социально-профессиональных качеств личности. Лидирующая роль принадлежит личностно-ориентированному воспитанию.

Организацией воспитательной работы в училище занимается старший воспитатель, 7 воспитателя, 10 кураторов учебных групп.

Работа проводится в соответствии с разработанной воспитательной программой и по общему плану воспитательной деятельности училища, планам учебных групп.

Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для их личностного самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном и культурном развитии.

Вся воспитательная работа велась по плану, составленному в начале учебного года. Основными формами работы с детьми явились: Беседы с использованием

видеоматериалов, индивидуальные консультации, занятия в кружках, общеучилищные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы, викторины, спортивные мероприятия)

Воспитательная работа училища организована в соответствии с Уставом учреждения, планом воспитательной работы на учебный год и локальными актами, регламентирующим воспитательную деятельность: Правилами внутреннего распорядка, Положению о студенческом совете, Положению о поощрении и взысканиях обучающихся, Положению о внутриучилищном контроле.

Воспитательная работа в училище ведется под непосредственным руководством старшего воспитателя.

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации. Педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется через систему кураторства учебных групп педагогами – преподавателями учебных дисциплин.

Студенческое самоуправление осуществляется посредством Совета обучающихся – выборного органа, состоящего из 5 человек студентов и учащихся.

Традиционное направление воспитательной работы в ГБПОУ МО «УОР № 3» - воспитание патриотизма, любви к родному краю, учебному заведению и уважению традиций, сложившихся в училище.

Вывод: Перспективы развития воспитательной системы - дальнейшее укрепление материально-технической базы, формирование базы данных и информационного фонда по вопросам пропаганды здорового образа жизни, совершенствование воспитательного процесса на основе диагностики студентов по курсам, совершенствование внеурочной работы по воспитанию разносторонней личности студента.

Анализ воспитательной деятельности дает возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям. В училище созданы все условия для осуществления воспитательной деятельности.

14. Методическая работа.

Методическая работа в училище - это комплекс практических мероприятий, основанный на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства преподавателя. Главная цель методической работы — совершенствование квалификации преподавателя, повышение его компетентности в его предметной области и методике преподавания.

Методическая работа реализуется в виде методических пособий, методических рекомендаций, методического сообщения, доклада, статьи и т.д.

Методическая работа осуществляется в следующих формах:

- ☐ участие в конференциях;
- ☐ проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- ☐ творческий отчет;
- ☐ организация методических уголков, выставок, кабинетов;
- ☐ разработка методических пособий;
- ☐ занятия в системе повышения квалификации;
- ☐ наставничество;
- ☐ обзор методической, педагогической и иной литературы;
- ☐ консультационная работа;
- ☐ методический семинар;
- ☐ информационно-методические дни;
- ☐ публикация научных статей и т.д.

Основной целью методической работы было определено повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов через повышение уровня профессионализма педагогического коллектива. В 2019-2020 учебном году прошла методическая неделя «Методическая работа в повышении качества образования».

В училище предусмотрены различные уровни контроля эффективности

учебного процесса. Это контроль на уровне преподавателя, осуществляемый непосредственно самим преподавателем в форме устных и письменных опросов студентов, письменных контрольных работ, с использованием тестовых заданий и др.;

Внутриучилищный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Плановый контроль проводится в соответствии с утвержденным в начале учебного года планом основных мероприятий училища, который обеспечивает периодичность и координацию действий его структурных подразделений. Оперативная проверка осуществляется по устному распоряжению директора и других должностных лиц в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях в организации, содержании и методики образовательного процесса.

Организация и проведение текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, регламентируется соответствующим Положением. Формы и порядок промежуточной аттестации студентов выбираются преподавателями-предметниками самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (по МДК И ПМ);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа.

Зачет, дифференцированный зачет и контрольная работа проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Ответственность за организацию и проведение входного, текущего контроля знаний студентов несет преподаватель дисциплины.

Экзаменационные материалы составляются преподавателями на основе рабочей программы учебной дисциплины, МДК, ПМ и отражают требования общих и профессиональных компетенций.

На основе разработанных теоретических и практических вопросов преподавателями составляются экзаменационные билеты.

Перечень вопросов и практических задач, форма проведения экзамена обсуждается на заседаниях ПЦК, материалы оформляются в бумажном варианте и утверждаются заместителем директора по УР.

В целом можно констатировать, что содержание экзаменационных билетов, тематика и содержание курсовых работ соответствуют содержанию ООП. В направлении индивидуализации обучения в училище осуществляется комплекс мер по совершенствованию организации и проведения индивидуальных занятий со студентами. При этом работа преподавателей переориентирована на управление познавательной деятельностью студентов с учетом их специфических личностных особенностей. Эффективному самообучению студентов способствует использование компьютерных технологий. В училище осуществляется работа по планированию, организации и контролю самостоятельной работы студентов.

15. Общие выводы и предложения

В ходе самообследования комиссией установлено, что качество условий образовательного процесса в училище обеспечено наличием квалифицированных кадров, достаточным количеством единиц учебно-методической литературы, соответствующим уровнем учебно-исследовательской деятельности и организации учебного процесса.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса показал, что

основные образовательные программы по специальности реализуются в полном объеме.

Содержание и организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с планом работы училища и требованиями современного социума и направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Спортивная подготовка студентов УОР проходит на высоком уровне.

В то же время комиссия считает, что необходимо:

1.Продолжить работу по внедрению активных методов обучения, технологии интерактивного, модульного и контекстного обучения.

2.Продолжить работу по совершенствованию научно-исследовательской деятельности студентов через реализацию проектной деятельности.

3.На основе компетентного подхода при взаимодействии с работодателями модернизировать содержание, организацию и руководство практики студентов. Системно вести мониторинг результатов практического обучения студентов училища.

4. Развивать перспективные программы дополнительного образования с учетом специфики образовательного учреждения и потребностей рынка труда.

5.Для повышения качества контроля и образования использовать компьютерные контролирующие программы, электронные учебники.

6. Разработать планирование, организацию и контроль самостоятельной работы студентов.

7.Продолжить работу по разработке фондов оценочных средств по ФГОС СПО.

8. Продолжить работу по:

- обновлению библиотечного фонда в соответствии с рекомендуемыми нормативами (не менее 5 %);
- развитию информационной инфраструктуры, повышению

эффективности использования информационных ресурсов сети Internet;

- дальнейшему наполнению банка тестовых заданий по дисциплинам учебных планов направления (специальности);
- повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава с учетом возрастающей потребности к уровню их теоретической и методической подготовки;
- содействию трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников училища.